IEGs

Descripción:
Conjunto de instrumentos diseñados para poder llevar a cabo un proceso de que se puedan identificar factores del entorno familiar y escolar, naturaleza de las interacciones entre el menor y sus padres, hermanos, profesores y compañeros, antecedentes del desarrollo...

Las informaciones obtenidas con estos instrumentos: cuestionarios, guías de entrevista, registros, escalas, etc. son, en la mayor de los casos, necesarias y pertinentes para llevar a cabo análisis de diversas situaciones, tales como Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad, Fracaso escolar, Agresividad, Retraimiento social, y otras.
A partir de las informaciones aquí obtenidas solo resulata necesario emplear instrumentos de evaluación específica de los problemas en estudio.

Cuestionarios, Guías de Entrevista e Inventarios:

- Guía de Entrevista con Padres
- Cuestionarios Evolutivos (I y II)
- Cuestionario Familiar
- Inventarios de Hábitos y Habilidades de Autonomía
- Informe Familiar de Comportamiento: IMADAN-f
- Informe Escolar de Comportamiento: IMADAN-e
- Inventario TDA-af
- Inventario TDA-ae
- Guía de Entrevista con Niños y Adolescentes
- Descripción de Conductas en el Aula
- Escala Magallanes de TDAs para Padres
- Escala Magallanes de TDAs para Profesores
- Escala Magallanes de TDAs para Adolescentes
- Inventario Magallanes de Estresores Escolares
- Escala Magallanes de TDAs para Adultos

Registros:

- Registro de Observación en Casa
- Registro de Observación en el Aula
- Registro Observacional de Comportamiento
- Escala Magallanes de Atención Visual (referencia)
- Registro Observacional de Ejecución de la EMAV
- Registros de Comportamiento
- Auto-Registro en Clase
- Registro de Comportamiento Escolar
- Auto-Registro de Cumplimiento de Tareas
- Registro de Evolución del Comportamiento