EVHACOSPI

Descripción:
Instrumento de evaluación conductual (no psicométrico) diseñado con la finalidad de evaluar las habilidades
cognitivas de resolución de problemas interpersonales, en menores desde los 6 años de edad.
Es de gran utilidad para el diseño de Programas de Intervención en niños con conductas agresivas o retraídas, posibles víctimas de acoso o acosadores ellos mismos.

Mediante su empleo se puede valorar la eficacia del Programa ESCEPI-1, tras su implementación en aulas de
Educación Primaria.

Con base en los planteamientos de Luria y Vygotsky sobre la función directiva y reguladora del lenguaje sobre la conducta, se considera que los niños, para desenvolverse con eficacia en un medio social deben:

a) Disponer de un amplio repertorio de destrezas cognitivas, a fin de poder utilizarlas cuando la situación lo requiera.

b) Utilizar un adecuado repertorio de habilidades cognitivas como elementos reguladores de su conducta.

Destinatarios:
Psiquiatras infanto-juveniles
Psicólogos Clínicos
Psicólogos Educativos
Psicólogos Jurídicos
Pedagogos y PsicoPedagogos
Trabajadores y Educadores Sociales

Edad:
Desde los 6 hasta los 12 años

Temas Relacionados:
Habilidad para Identificar quién tiene un problema en una situación de interacción social
Habilidad para Describir una situación-problema
Habilidad para Generar el mayor número de Alternativas posibles
Habilidad para Anticipar posibles Consecuencias
Habilidad para Tomar Decisiones