EMR

Descripción:
Las Escalas Magallanes de Razonamiento (inteligencia lógica) constituyen un excelente instrumento para la detección de niveles de desarrollo intelectual en un grupo de escolares, desde los 6 hasta los 18 años de edad, incluyendo los escolares de Ciclos Formativos de Grado Medio.

Mediante una aplicación en grupo, en las aulas de Primer Ciclo de Educación Primaria permiten detectar escolares con retraso en el desarrollo de sus capacidades intelectuales o bien con talento precoz. En el caso de escolares mayores de 8 años, este instrumento permite detectar escolares con niveles de desarrollo intelectual inferiores o superiores a la media del grupo.

En ambos casos, esta detección, tras su posible confirmación con otra prueba de tipo individual (CERVANTES, RAVEN,...; excepto pruebas combinadas tipo WISC, K-BIT, K-ABC,...) facilita la comprensión de las dificultades de aprendizaje y el diseño de programas de desarrollo o adaptaciones curriculares, cuando se precisen.

Para su baremación se ha contado con una muestra de más de 4.300 escolares de población general, de diferentes Comunidades Autónomas del Estado español.
Resultará de gran interés para profesionales de la Pedagogía, Psicopedagogía y la Psicología Educativa.

Finalidad:
- Detectar retrasos en el desarrollo intelectual
- Detectar talento intelectual precoz

Edad:
EMR-1, de 1o a 3o de Educación Primaria
EMR-2, de 4o, 5o y 6o de Educación Primaria y 1o de Educación Secundaria
EMR-3, de 2o de Ed. Secundaria a 2o de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

Variables:
Razonamiento o Inteligencia Lógica: habilidad para analizar un conjunto de elementos, establecer comparaciones entre sus características y encontrar los aspectos comunes entre ellos.

IEGs

Descripción:
Conjunto de instrumentos diseñados para poder llevar a cabo un proceso de que se puedan identificar factores del entorno familiar y escolar, naturaleza de las interacciones entre el menor y sus padres, hermanos, profesores y compañeros, antecedentes del desarrollo...

Las informaciones obtenidas con estos instrumentos: cuestionarios, guías de entrevista, registros, escalas, etc. son, en la mayor de los casos, necesarias y pertinentes para llevar a cabo análisis de diversas situaciones, tales como Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad, Fracaso escolar, Agresividad, Retraimiento social, y otras.
A partir de las informaciones aquí obtenidas solo resulata necesario emplear instrumentos de evaluación específica de los problemas en estudio.

Cuestionarios, Guías de Entrevista e Inventarios:

- Guía de Entrevista con Padres
- Cuestionarios Evolutivos (I y II)
- Cuestionario Familiar
- Inventarios de Hábitos y Habilidades de Autonomía
- Informe Familiar de Comportamiento: IMADAN-f
- Informe Escolar de Comportamiento: IMADAN-e
- Inventario TDA-af
- Inventario TDA-ae
- Guía de Entrevista con Niños y Adolescentes
- Descripción de Conductas en el Aula
- Escala Magallanes de TDAs para Padres
- Escala Magallanes de TDAs para Profesores
- Escala Magallanes de TDAs para Adolescentes
- Inventario Magallanes de Estresores Escolares
- Escala Magallanes de TDAs para Adultos

Registros:

- Registro de Observación en Casa
- Registro de Observación en el Aula
- Registro Observacional de Comportamiento
- Escala Magallanes de Atención Visual (referencia)
- Registro Observacional de Ejecución de la EMAV
- Registros de Comportamiento
- Auto-Registro en Clase
- Registro de Comportamiento Escolar
- Auto-Registro de Cumplimiento de Tareas
- Registro de Evolución del Comportamiento