SÓCRATES

Descripción:
El Protocolo SÓCRATES está constituido por seis Cuestionarios, auto-administrados, mediante los cuales se pueden valorar diversas variables personales y ambientales que modulan (favorecen o perjudican) el éxito académico de los escolares.

Inventario/Cuestionario de Evaluación de Actitudes y Valores ante el Estudio
Asumimos como definición de Actitud una predisposición cognitiva para actuar de manera concreta en determinada situación. Por otra parte, se entiende por Valor el grado de deseabilidad-indeseabilidad que un sujeto atribuye a una conducta concreta.

Inventario/Cuestionario de Autocontrol en el Estudio
El autocontrol es la capacidad de un individuo de elegir sus comportamientos en cada situación o contexto, en función, no de las consecuencias que pueda recibir del entorno, sino de su propia capacidad de auto-reforzarse o auto-castigarse.

Inventario/Cuestionario de Método de Estudio
El método de estudio es el conjunto de hábitos de comportamiento instrumental que un escolar mantiene a lo largo de los días, semanas y meses, relacionados todos con el estudio.
El método de estudio incluye hábitos de conducta en clase y hábitos de conducta en casa.

Inventario/Cuestionario de Auto-informe de Habilidades de Estudio.
Las habilidades de estudio se consideran comportamientos mediante los cuales se obtienen los resultados deseados, en este caso: comprender, memorizar, resumir, esquematizar,.... Estos comportamientos se constituyen en habilidades o destrezas en la medida en que resultan eficaces para mejorar el rendimiento académico.

Inventario/Cuestionario de Apoyos Sociales
Los apoyos sociales son el conjunto de acciones instrumentales, incluyendo verbalizaciones, gestos,..., que constituyen una demostración de aceptación del escolar como persona, al margen de sus logros, y de ayuda al logro académico, que proporcionan al escolar otros adultos o iguales significativos para él.

En oposición a las condiciones físicas, todos los estudios realizados apoyan la hipótesis de que no son aquéllas, sino los apoyos socio-afectivos, los elementos que tienen influencia en los escolares para iniciar y mantener las conductas de estudio (García Pérez y otros, 1990).

SÓCRATES

Estos apoyos sociales se han agrupado en apoyos de padres, profesores y compañeros por haberse mostrado estos grupos como los de más relevancia en cuanto a la influencia sobre la conducta de estudio de los escolares.

Inventario/Cuestionario del Modo de Preparar y Realizar las Evaluaciones

Los comportamientos mediante los cuales el estudiante prepara y realiza una evaluación es un elemento de gran trascendencia para facilitar el éxito curricular. En muchas ocasiones, escolares que tienen buenas y habituales conductas de estudio, fracasan en el momento de demostrar sus conocimientos, bien por la forma inadecuada en que se preparan para las evaluaciones, bien porque, aunque las preparan bien, las realizan de manera inadecuada. Este cuestionario agrupa comportamientos antes del examen, el día que tiene que realizar un examen y el momento en que está realizándolo.

Complementariamente, se incluyen como Anexo unos materiales e instrucciones de uso, para resolver las dudas que se presentan a algunos escolares, familias y docentes, sobre la capacidad de memorizar de los estudiantes.

Finalidad:
El objetivo de este instrumento es poder valorar de manera cuantitativa y cualitativa los diversos factores (Actitudes, Hábitos, Habilidades y Método de Estudio y Apoyos Sociales) que intervienen en el complejo proceso de estudio, cuyo resultado es el rendimiento en forma de éxito o fracaso escolar, con la finalidad de poder diseñar un Plan Psico-Educativo que favorezca el logro de los objetivos curriculares.

Variables que evalúa:
Actitudes y Valores ante el Estudio: conocer si el escolar considera adecuado estudiar y, por lo tanto, mantiene una predisposición favorable para el estudio.

Autocontrol en el Estudio: determinar la capacidad para regular su conducta de acuerdo a sus propias decisiones, al margen de las condiciones del entorno.

Método de Estudio: identificar el conjunto de hábitos de comportamiento instrumental que un escolar mantiene a lo largo de los días, semanas y meses, relacionados todos con el estudio, tanto en casa como en el aula.

Habilidades de Estudio: valorar el desarrollo o adquisición de habilidades o destrezas y su eficacia para mejorar el rendimiento académico.

SÓCRATES

Apoyos Sociales: detectar la existencia apoyos socio-afectivos que constituyan una demostración de aceptación del escolar como persona,
al margen de sus logros, y de ayuda al logro académico, que proporcionan al escolar otros adultos (padres y profesores) o iguales significativos para él.

Modo de Preparar y Realizar las Evaluaciones: identificar los comportamientos mediante los cuales el estudiante prepara y realiza una evaluación en tres momentos puntuales (antes del examen, el día que tiene que realizar un examen y el momento en que está realizándolo)

Destinatarios:
Adolescentes y adultos

Edad:
A partir de los 12 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología y la Educación

Temas Relacionados:
Inteligencia

Formación:
“Especialización/Actualización en Psicología Aplicada a la Educación ”