PEE

Descripción:
Instrumento diseñado para identificar el estilo educativo predominante en adultos.

A partir de la consideración conceptual, de la existencia de cuatro Estilos Educativos: inhibicionista, sobreprotector, punitivo y asertivo, se presenta un cuestionario en el que los sujetos indican cual es su forma de pensar o su forma de actuar, de manera habitual, respecto a los menores bajo su cuidado o custodia (padres, profesores u otros cuidadores).

Los resultados de cada cuestionario se representan en forma de un Perfil en el que se destaca la combinación de actitudes o hábitos, según la versión del cuestionario empleado.

El Perfil de Estilos Educativos, PEE, se presenta bajo dos modalidades diferentes.
A. La modalidad denominada PEE-i (Perfil de Hábitos Educativos) es un cuestionario en forma de escala dicotómica, en el cual se ofrecen al sujeto una serie de frases que expresan de manera afirmativa diversos comportamientos que pueden ser habituales en la interacción con los propios hijos.
La persona en evaluación debe responder a todas las frases, indicando si, de manera general, está o no, de acuerdo con el contenido de cada una de ellas.
Debe contestar a todas las frases para que se pueda llevar a cabo un análisis comprensivo de los resultados del instrumento y diseñar el asesoramiento que corresponda.

El cuestionario tiene un total de 48 frases, correspondientes a comportamientos de tipo sobreprotector, inhibicionista, punitivo y asertivo (12 de cada tipo)
B. La modalidad denominada PEE-a (Perfil de Actitudes Educativas) es un cuestionario construido de forma análoga al anterior, con la diferencia de que en éste los contenidos se refieren a actitudes o valores, respecto a la educación de hijos o alumnos.

La persona en evaluación debe responder a todas las frases, indicando si, de manera general, está o no, de acuerdo con el contenido de cada una de ellas.
Debe contestar a todas las frases para que se pueda llevar a cabo un análisis comprensivo de los resultados del instrumento y diseñar el asesoramiento que corresponda.

El cuestionario tiene un total de 48 frases, correspondientes a ideas, creencias, actitudes y valores de tipo sobreprotector, inhibicionista, punitivo y asertivo, respectivamente.
Las frases no están ordenadas y se presentan de manera aleatoria.

PEE

Finalidad:

El Perfil de Estilos Educativos, PEE, para padres se puede utilizar para:

a) Identificar de manera concreta las ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos correspondientes a un estilo educativo "sobreprotector" de su/s hijo/s

b) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos de naturaleza "sobreprotectora"

c) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos de naturaleza "inhibicionista"

d) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos de naturaleza "punitiva"

e) Cuantificar la intensidad de ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos de naturaleza "asertiva"

f) Conocer las diferencias y semejanzas entre ambos padres en cuanto a ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos, respecto a la educación de su/s hijo/s

f) Diseñar un Plan de Asesoramiento a Padres, con vistas a mejorar sus Habilidades Educativas

g) Evaluar la eficacia de un Programa de Asesoramiento Educativo a Padres

h) Desarrollar investigaciones que incluyan como variables los estilos educativos de Padres: ideas, creencias, actitudes, valores y/o hábitos

El Perfil de Estilos Educativos: PEE, para profesores (PEE-a) se puede utilizar para lograr similares objetivos con educadores. No obstante, dada la notable "validez aparente" de la escala, los profesores tienden a responder de manera sesgada, buscando la mayor deseabilidad social (lo cual también ocurre a veces con los padres), por lo cual, cuando se emplee con fines de investigación, evaluación o asesoramiento colectivo, se aconseja utilizarlo de manera totalmente anónima.

Una finalidad adicional de la versión para Profesores del PEE-a es la de facilitar la reflexión del educador sobre su propio estilo educativo.

Variables que evalúa:

- Inhibición educativa: actitudes o hábitos de conducta que ponen de manifiesto un estilo de inhibición educativa con respecto a los menores bajo su cuidado.
- Sobreprotección educativa: actitudes o hábitos de conducta que ponen de manifiesto un estilo de sobreprotección educativa con respecto a los menores bajo su cuidado.
- Punición educativa: actitudes o hábitos de conducta que ponen de manifiesto un estilo punitivo en la educación de los menores bajo su cuidado.
- Aserción educativa: actitudes o hábitos de conducta que ponen de manifiesto un estilo asertivo en la educación de los menores bajo su cuidado.