EPANS

Descripción:
Instrumento de evaluación conductual, no psicométrico, diseñado para obtener información cualitativa sobre diversos elementos del contexto educativo de cualquier adolescente, que generen o mantengan reacciones habituales de ansiedad.

Consta de 14 elementos a los cuales la persona en evaluación debe contestar sobre la frecuencia con que le han sucedido, durante los últimos dos meses, cada una de las alteraciones que expresan.
Las opciones de respuesta son cuatro: Nunca, Alguna vez, Bastantes veces y Muchas veces.

Finalidad:
La Escala Magallanes de Problemas de Ansiedad: EPANS se ha diseñado con la finalidad de poder disponer de un instrumento de exploración general (screening), con el cual se identifiquen de una manera rápida aquellos individuos que tienen problemas importantes de ansiedad, relacionados con elementos o situaciones escolares.

Además, el análisis cualitativo de las respuestas a este instrumento facilita la comprensión de la naturaleza concreta de los problemas de ansiedad. Es decir, no solamente resulta útil para detectar qué alumnos de un grupo, o de varios grupos, tienen problemas de ansiedad relacionada con el ambiente escolar, sino que permite conocer de manera concreta los elementos estimulares que elicitan las respuestas de ansiedad.

En el caso concreto de los adolescentes (12-18 años), se pretende ofrecer a los Profesionales de la Educación y la Salud un instrumento de fácil administración, corrección y valoración, para detectar a aquellos alumnos que pueden presentar ”fobias escolares”.

También puede formar parte de un proceso evaluador de posibles fobias u otras conductas de evitación.
Variables que evalúa:
Cantidad de elementos del contexto escolar personal capaces de provocar reacciones de ansiedad.

Edades de aplicación:
A partir de los 12 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología, la Logopedia y la Educación.

Temas Relacionados:
Estrés, Depresión, Asertividad,, ...