EMIN-6

Descripción:
Las Escalas Magallanes de Inteligencia para Niños/as (EMIN-6) están constituidas por dos pruebas independientes entre sí, denominadas respectivamente: "DIFERENCIAS" y "SEMEJANZAS".
Los estímulos que constituyen la prueba son sendos conjuntos de dibujos, agrupados en forma de cuadernillo.

Mediante la escala "DIFERENCIAS" tratamos de valorar el grado de habilidad para identificar la relación existente entre cuatro dibujos, de entre cinco posibles, rechazando uno que no comparte el mismo criterio de agrupación. Los sujetos deben indicar el dibujo "diferente" de los demás (el que no comparte el criterio de agrupación).
Mediante la escala "SEMEJANZAS" tratamos de valorar el grado de habilidad para identificar la relación existente entre tres dibujos, seleccionando, de entre otros cinco, los dos que comparten el mismo criterio de agrupación con los iniciales.

Los sujetos deben indicar los dos dibujos que completan una categoría de agrupamiento.

La Escala DIFERENCIAS está constituida por tres series de 10 elementos cada una. Previamente a la administración de la primera serie, se deberán aplicar los ejemplos (2 ó 3), mediante los que se muestra al sujeto la
naturaleza de la tarea que se les solicita: "observar", "analizar", "comparar" y "señalar".

Cada serie está construida con elementos de dificultad creciente y las tres series son idénticas en cuanto su estructura. Así, los elementos 1 de
cada serie tienen la misma dificultad, los elementos 2, los 3,... continuando igualmente hasta los últimos elementos.

La Escala SEMEJANZAS está constituida por dos series de 10 elementos cada una. Previamente a la administración de la primera serie, se deberán aplicar los ejemplos (2 ó 3), mediante los que se muestra al sujeto la naturaleza de la tarea que se les solicita: "observar", "analizar", "comparar" y "señalar".

Cada serie está construida con elementos de dificultad creciente y las dos series son idénticas en cuanto a su estructura. Así, los elementos 1 de cada serie tienen la misma dificultad, los elementos 2, los 3,... continuando igualmente hasta los últimos elementos.

EMIN-6

Finalidad:
El objetivo de este instrumento es conocer el grado o nivel de desarrollo intelectual de los sujetos evaluados para, de esta forma, poder Detectar Retraso en el Desarrollo Intelectual o Talento Intelectual Precoz.

Variables que evalúa:
Razonamiento: habilidad para analizar un conjunto de elementos, establecer comparaciones entre sus características y encontrar los aspectos comunes entre ellos.

Escalas:
"DIFERENCIAS": Grado de habilidad para identificar la relación existente entre cuatro elementos, de entre cinco posibles, rechazando aquél que no comparte el mismo criterio de agrupación.

"SEMEJANZAS": Grado de habilidad para identificar la relación existente entre tres elementos, seleccionando, de entre otros cinco, los dos que comparten el mismo criterio de agrupación con los primeros.

Destinatarios:
Niños con sospechas de retraso en el desarrollo intelectual o talento precoz.

Edad:
De 3,5 a 6 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología y la Educación