EMAV

Descripción:
En las Escalas Magallanes de Atención Visual, EMAV, se propone una tarea de búsqueda visual, consistente en identificar las figuras iguales a un modelo, entre un grupo de figuras diferentes.

La EMAV/1 consta de un total de 720 figuras, de las cuales 140 son iguales al modelo. Las figuras están distribuidas en 15 filas con 33 figuras cada una, y otras 15 con 15 figuras cada una.

La EMAV/2 consta de un total de 1820 figuras, de las cuales 340 son iguales al modelo. Las figuras están distribuidas en 20 filas con 63 figuras cada una, y otras 20 con 28 figuras cada una.

La única diferencia entre ambas versiones es el tamaño de las figuras, mayores en la EMAV/1, para facilitar la tarea de análisis visual, lo cual implica un menor número de figuras.

La distribución de las figuras está realizada de manera aleatoria, lo que hace imposible que el sujeto genere ningún tipo de expectativa por lo que se ve obligado a realizar análisis y codificación visual de cada figura.

Además, es lo suficientemente larga como para identificar a los sujetos que, a pesar de tener un buen rendimiento, presentan dificultades para el mantenimiento de la atención.

La distribución de las figuras está realizada de manera aleatoria, lo que hace imposible que el sujeto genere ningún tipo de expectativa por lo que se ve obligado a realizar análisis y codificación visual de cada figura.

Además, es lo suficientemente larga como para identificar a los sujetos que, a pesar de tener un buen rendimiento, presentan dificultades para el mantenimiento de la atención.

Los estímulos son figuras sencillas, de modo que la identificación de las figuras iguales al modelo entre las otras diferentes, exige únicamente habilidades perceptivas básicas. Los estímulos presentados son novedosos, no habituales para los sujetos.

EMAV

Se presenta en dos partes diferenciadas: una parte central, que ocupa toda la extensión del cuadernillo, y otra parte, complementaria, al reverso, que, en la aplicación colectiva, son muy pocos los sujetos que llegan a ejecutar, debido al tiempo límite que se les propone. Esta característica de la prueba facilita la discriminación entre los sujetos evaluados.

La presentación se ha diseñado, tras varios estudios previos, para evitar los efectos de "recuperación" que se producen al acabar una parte de los cuadernillos en tamaño A-4 o menores, los cuales distorsionarían gravemente los resultados.

Finalmente, los cuadernillos de aplicación se han impreso en papel satinado y tinta azul réflex, color que evita la fatiga visual de otros colores.

Finalidad:
El objetivo de la evaluación mediante las Escalas Magallanes de Atención Visual es lograr identificar a menores o adolescentes con problemas de atención, bien sea por razones de índole biológica, como por un déficit de entrenamiento.

En concreto, estas Escalas permiten evaluar la capacidad/destreza de focalización de la atención, la capacidad para mantener la misma durante un período suficientemente largo de tiempo y la capacidad/destreza para codificar estímulos visuales (relativamente sencillos).

Finalmente, en el caso de aplicación individual, la capacidad de estabilizar la atención a lo largo del período de tiempo de su aplicación. Es decir, comprobar si, a lo largo de un tiempo que oscila entre 15 o 30 minutos, el rendimiento en la tarea es el mismo o se va deteriorando progresivamente.

Con la EMAV se pretende identificar a niños y adolescentes con déficit atencional que no han recibido entrenamiento específico para mejorar su capacidad o destreza en la regulación de la atención.

Resulta de máxima utilidad en procesos de evaluación colectiva cuya finalidad sea detectar aquellos alumnos que pueden presentan déficit en sus capacidades o destrezas atencionales y, de este modo, conocer una variable que constituye un requisito necesario para un buen rendimiento académico (García Pérez, 1998).

Este instrumento permite valorar la eficacia de los Programas de Entrenamiento en Focalización de Atención, ENFÓCATE, COLOMBO (García Pérez) y ESCUCHA (Cañoto y López, 2000), o de cualquier otro programa sistemático de entrenamiento en habilidades atencionales.

EMAV

Variables que evalúa:

Atención sostenida: Capacidad de focalizar y codificar estímulos visuales, durante un tiempo determinado.

Calidad de Atención: Eficacia en la focalización y codificación de estímulos visuales.

Destinatarios:
Niños , adolescentes y adultos

Edad:
EMAV-1: 5 a 8 años
EMAV-2: desde los 9 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología y la Educación