EMA-DPD

Descripción:
Instrumento de evaluación conductual, no psicométrico, diseñado para obtener información general sobre comportamientos habituales de niños y adolescentes que pudieran constituir algún problema en su desarrollo psico-social.

Estas escalas corresponden al grupo de instrumentos denominados de screening, o exploración general, a partir de los cuales se pueden seleccionar otros instrumentos de evaluación específica, bien psicométricos (inteligencia, atención,...) bien conductuales (habilidades sociales, de autonomía, etc.).

Está constituido por varios cuestionarios, en los que se agrupan indicadores comportamentales de los sujetos en estudio, por áreas, que se ponen de manifiesto en el ámbito familiar y escolar.
Se proporcionan dos versiones, una para los padres y otra para los profesores, en tres rangos de edad diferentes.

Identificar la existencia de indicadores conductuales correspondientes a las condiciones “Déficit de Atención Sostenida e Hiperactividad” o “Déficit de Eficacia Atencional y Lentitud Motriz/Cognitiva”.

Finalidad:
Identificar la existencia de problemas en cinco áreas del desarrollo infanto-juvenil: agresividad, retraimiento social, ansiedad, desarrollo psico-sexual y rendimiento académico.

Variables que evalúa:
1. Agresividad
2. Retraimiento social
3. Déficit de Eficacia Atencional y lentitud motriz y cognitiva (DA)
4. Déficit de Atención Sostenida a tareas motrices y cognitivas (reflexividad) e Hiperkinesia-Hiperactividad (DAH)
5. Ansiedad
6. Rendimiento Académico
7. Desarrollo psicosexual (solamente en el nivel 3)

Edades de aplicación: 3 a 18 años
EMA-DPD 1: 3 a 7 años
EMA-DPD 2: 8 a 12 años
EMA-DPD 3: 12/13 a 18 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología, la Logopedia y la Educación.