CERVANTES

Descripción:
La Batería CERVANTES está constituida por tres pruebas: SEMEJANZAS, ANALOGÍAS y CONTEXTOS.

Cada prueba constituye una tarea de naturaleza diferente, pero que solamente pueden resolverse mediante razonamiento. No requiere lenguaje, ni destreza motriz alguna, por lo cual es aplicable a sujetos que desconozcan el castellano.

Mediante la prueba SEMEJANZAS tratamos de valorar el grado de habilidad para identificar la relación existente entre tres elementos iniciales, seleccionando, de entre otros cinco, los dos que comparten el mismo criterio de agrupación con los primeros.

Los sujetos deben indicar los dos elementos que completan una categoría de agrupamiento.
La Prueba SEMEJANZAS está constituida por tres series, con nueve elementos cada una. Previamente a la administración de la primera serie se dispone de 3 elementos ejemplo, mediante los que se muestra al sujeto la naturaleza de la tarea que se les solicita: “observar”, “analizar”, “comparar” y “señalar”.
Cada serie está construida con elementos de dificultad creciente y las tres series son idénticas en cuanto a la estructura de los elementos. Así, los elementos 1 de cada serie tienen dificultad similar, los elementos 2, los 3,... hasta los últimos elementos.
Mediante la Prueba ANALOGÍAS tratamos de valorar el grado de habilidad para identificar la relación existente entre dos figuras, una de las cuales ha sufrido una transformación.

Ante una nueva figura, los sujetos deben indicar qué elemento, de entre los cinco que se le presentan, muestra la misma transformación que la figura inicial.
La prueba ANALOGÍAS está constituida por tres series de trece elementos cada una. Previamente a la administración de la primera serie se dispone de 3 elementos ejemplo, mediante los que se muestra al sujeto la naturaleza de la tarea que se les solicita: “observar”, “analizar”, “comparar” y “señalar”.
Cada serie está construida con elementos de dificultad creciente y las tres series son idénticas en cuanto a la estructura de los elementos. Así, los elementos 1 de cada serie tienen la misma dificultad, los elementos 2, los 3,... hasta los últimos elementos.
Mediante la prueba CONTEXTOS tratamos de valorar el grado de habilidad para identificar la relación existente entre varios elementos que mantienen una relación contextual lógica entre sí, seleccionando de entre otros similares aquél o aquéllos que completa/n la relación de los anteriores y da/n significado lógico al contexto.
Los sujetos deben indicar los elementos que completan el contexto.

CERVANTES

La prueba CONTEXTOS está constituida por tres series con once elementos cada una. Previamente a la administración de la primera serie se dispone de 3 elementos ejemplo, mediante los que se muestra al sujeto la naturaleza de la tarea que se les solicita: “observar”, “analizar”, “comparar” y “señalar”.

Cada serie está construida con elementos de dificultad creciente y las tres series son idénticas en cuanto a la estructura de los elementos. Así, los elementos 1 de cada serie tienen la misma dificultad, los elementos 2, los 3,... hasta los últimos elementos.

Finalidad:
El objetivo de este instrumento es conocer el grado o nivel de desarrollo intelectual de los sujetos evaluados. La Batería CERVANTES proporciona un Cociente Intelectual con un intervalo de confianza del 80%.

Variables que evalúa:
Razonamiento: habilidad para analizar un conjunto de elementos, establecer comparaciones entre sus características y encontrar los aspectos comunes entre ellos.

Escalas:
“SEMEJANZAS”: Grado de habilidad para identificar la relación existente entre tres elementos, seleccionando, de entre otros cinco, los dos que comparten el mismo criterio de agrupación con los primeros.

“ANALOGÍAS”: Grado de habilidad para generalizar la lógica de transformación de elementos visuales de dos dimensiones.

“CONTEXTOS”: Grado de habilidad para identificar la relación existente entre varios elementos que mantienen una relación lógica entre sí, seleccionando de entre otros similares aquél o aquéllos que completa/n la relación de los anteriores y da/n significado lógico al contexto.

Destinatarios:
Niños , adolescentes y adultos

Edad:
6 a 18 años

Usuarios:
Profesionales de la Psicología y la Educación