# ADCAs

**Descripción:**
Instrumento diseñado para identificar el sistema de valores en el que se fundamentan las actitudes de la persona respecto de las interacciones sociales, en general (ADCA-1) y en contextos específicos: familia, escuela y pareja; desde la adolescencia hasta la vida adulta. Permite establecer un perfil de actitudes y valores, clasificando a las personas de acuerdo con los siguientes estilos: Agresivo, Pasivo, Pasivo-Agresivo y Asertivo.

Además del Cuestionario inicial: ADCA-1, que evalúa el sistema de valores ante las interacciones sociales en general, se presentan otros cuestionarios específicos: ADCA-Jóvenes, ADCA-Padres/Hijos, ADCA-Pareja, ADCA-Profesores/Alumnos

El ADCA no es un test psicométrico, sino un instrumento de "evaluación conductual" (García Pérez, Magaz y García García, 2019). En efecto, dada la naturaleza del constructo evaluado (sistema de valores en las interacciones sociales) carece de sentido establecer una comparación entre sujetos mediante puntuaciones centiles o puntuaciones T, dado que la distribución de puntuaciones en esta escala no es en absoluto "normal". Por ello, aunque los parámetros estadísticos del instrumento se obtuvieron con determinadas muestras de población, amplias, diversificadas y aleatorizadas, tal y como se indica en el Manual Técnico, los resultados de cada sujeto evaluado no pueden tomarse como centiles, percentiles o puntuaciones T, sino como "porcentaje de indicadores significativos respecto del total de indicadores posibles". Así es como el programa informático de corrección ofrece los resultados en la versión actual.

Los Auto-informes de Actitudes y Valores en las Interacciones Sociales: ADCAs están constituidos por dos escalas.
La primera escala, incluye 20 elementos, mediante los cuales se evalúa la variable que hemos denominado «Auto- Asertividad» (AA), o grado en que una persona se respeta a sí misma; esto es, acepta sus propias ideas, sentimientos y comportamientos.

La segunda escala la forman 15 elementos, que permiten evaluar la asertividad respecto a los demás: «Hetero- Asertividad» (HA) o grado en que una persona respeta a los demás: acepta sus opiniones, sentimientos y comportamientos.
Las actitudes de respeto a la conducta propia y ajena, basadas en un sistema de valores asertivos, se han hecho explícitas tradicionalmente en forma de "derechos asertivos" (Smith, 1986; García Pérez y Magaz Lago, 1993, 1998).

# ADCAs

Por una parte, dada la frecuencia de problemas de agresividad, violencia y retraimiento social, se ha considerado de la máxima importancia obtener un instrumento de fácil aplicación y corrección, sencillo de valorar y que proporcione a los especialistas en Evaluación, Orientación y Terapia una información concreta sobre las actitudes y los valores adoptados por los adolescentes, jóvenes y adultos, que actúan como variables moduladoras de sus excesos o déficits conductuales.
Por otra parte, tal y como han expuesto diversos autores: Wolpe y Lazarus (1958), Ziegler y Phillips (1960,61) prácticamente el 100% de las personas que presentan algún trastorno psicológico relacionado con la ansiedad: depresión, ansiedad, estrés,..., presentan déficits de asertividad. Eisler también exponía que el entrenamiento en competencia social (mejora de la asertividad) era un factor de pronóstico favorable en la resolución de cualquier cuadro terapéutico (Eisler, 1976).
Por nuestra parte, tras más de 35 años de experiencia como Consultores Clínicos, hemos podido confirmar en todos los casos tratados la evidencia de las afirmaciones anteriores. Por ello, la asertividad constituye una variable fundamental en cualquier evaluación de adultos con problemas de adaptación personal o social.

**Finalidad:**
Los ADCAs se han diseñado con la finalidad de identificar los estilos cognitivos: actitudes y valores ante las interacciones sociales, adquiridos y consolidados por las personas a partir de la adolescencia.
Asimismo, su empleo permite evaluar la eficacia de cualquier Programa sistemático de Entrenamiento en Competencia Social con Jóvenes o Adultos.
Con este instrumento, además, se puede llevar a cabo la detección de adolescentes con problemas de relación social, uno de los factores que contribuyen a mantener estados crónicos de ansiedad y estrés en la adolescencia, dado que los ADCAs ponen de manifiesto las actitudes y valores que explican el mantenimiento de algunos hábitos pasivos o agresivos de comportamiento social.
El análisis cualitativo de las respuestas a los distintos elementos de las dos escalas, facilita el diseño de una estrategia de intervención, al quedar puestos de manifiesto de manera clara y concreta las actitudes y los valores inadecuados de la persona en evaluación.

**Variables que evalúa:**
- Auto- Asertividad: grado en que una persona se respeta a sí misma; esto es, acepta sus propias ideas, sentimientos y comportamientos.
- Hetero- Asertividad: grado en que una persona respeta a los demás: acepta sus opiniones, sentimientos y comportamientos.

**Edad:**
A partir de los 12 años

**Usuarios:**
Profesionales de la Psicología, la Logopedia y la Educación